РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) розроблена педагогічними працівниками циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Метою програми є набуття здобувачами фахової передвищої освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі загальної середньої освіти; забезпечення професійного становлення майбутніх учителів трудового навчання та технологій, здатних до творчої предметно-перетворювальної та проектно-технологічної діяльності, озброєних змістом технологічної підготовки учнів із урахуванням соціально-економічних умов розвитку суспільства, готових до постійного самовдосконалення, подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Особливістю ОПП є поглиблене вивчення цілого комплексу дисциплін, які формують додаткову кваліфікацію «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва». Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення усіх видів навчальної та дослідницької роботи

Отже, вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма містить усі необхідні структурні та змістові складові, відповідає встановленим професійним вимогам, тому може бути рекомендована до практичного впровадження у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор Кременецької гімназії № 3 **Володимир КОВАЛЬЧУК**

«31» Травня 2023 р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Реформування системи освіти неможливе без виховання і розвитку високодуховної та творчої особистості. Чільне місце у цьому процесі посідає музичне мистецтво, яке тісно пов'язане з формуванням духовної культури. Через музику людина пізнає й оцінює сучасний світ, формує й поширює філософсько-етичні та культурні ідеї.

У презентованій освітньо-професійній програмі робочою групою було окреслено мету, яка полягає у набутті інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі загальної середньої освіти; забезпеченні професійного становлення майбутніх учителів трудового навчання та технологій, здатних до творчої предметно-перетворювальної та проектно-технологічної діяльності, озброєних змістом технологічної підготовки учнів із урахуванням соціально-економічних умов розвитку суспільства, готових до постійного самовдосконалення, подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

Серед позитивних сторін освітньо-професійної програми доречно відмітити можливість здобувачів фахової передвищої освіти отримати додаткову кваліфікацію «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва», що дозволить їм у майбутньому надавати освітні послуги у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Таким чином, освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) спрямована на якісну підготовку кваліфікованих кадрів для педагогічної, просвітницької, гурткової роботи, що є необхідною умовою для успішної професійної діяльності, та може бути рекомендованою до практичної реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Директор Кременецького центру дитячої творчості **Тетяна ШЕВЧУК**

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСТЬ КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ 23591021 УКРАЇНА

25.05.2023 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена проєктною групою викладачів циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, визначає загальні вимоги до підготовки майбутніх педагогів-фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), комплекс базових знань і професійних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.

ОПП чітко формулює мету, основні завдання та моделює структуру, зміст і організаційні форми професійного навчання, проєктує методи, засоби та інноваційні технології формування загальних та спеціальних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання та технологій.

Навчальні дисципліни, запропоновані в ОПП, відображають актуальні вимоги освітньої галузі 01 Освіта/Педагогіка. Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю навчальних дисциплін і передбачає залучення до освітнього процесу кваліфікованих спеціалістів з відповідним досвідом практичної роботи за зазначеною спеціальністю.

Отже, ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) відповідає сучасним тенденціям ринку освітньої праці, забезпечує безперервність професійної педагогічної освіти, передбачає продовження освіти на вищому освітньому рівні і може бути рекомендованою до реалізації в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
В. о. директора
Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 **Оксана ПАНАСЮК**

КРЕМЕНЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 4 КРЕМЕНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ 23581067 * УКРАЇНА *

«16» листопада 2023 р.

Відгук

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Технології) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) є нормативним документом Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) пропонує необхідні структурні та змістові складові, як от: загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання га оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОПП, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та матриці відповідності. Логіка побудови програми забезпечує системний підхід до професійної підготовки, раціональне поєднання теоретичних і практичних складових професійного навчання.

Серед позитивних сторін ОПП доречно відмітити наявність низки освітніх компонентів практичного спрямування (технологічний практикум, виробництво та обробка конструкційних матеріалів, основи виробництва, нарисна геометрія і креслення, основи електротехніки з електромонтажним практикумом, основи робототехніки тощо) та достатню кількість кредитів для їх вивчення.

Отже, ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) відповідає сучасним тенденціям ринку освітньої праці, забезпечує безперервність професійної педагогічної освіти, передбачає продовження освіти на вищому освітньому рівні і може бути рекомендованою до реалізації в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор Попівецької гімназії **Галина ДОМБРОВСЬКА**

«14» вересня 2024 р.

ПОПІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ 23591200

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Технології) Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Основним завданням сучасних закладів фахової передвищої освіти є надання якісної освіти через упровадження компетентнісного підходу, оскільки його реалізація передбачає формування здатності до використання здобутих освітніх знань і вмінь у професійній практичній діяльності. Освітня програма передбачає формування системи загальних і спеціальних компетентностей. Це завдання вирішується через навчання і практичну підготовку, що відбувається в активному освітньому середовищі.

Здійснений аналіз змісту освітньо-професійної програми доводить, що її розробники орієнтуються на надання якісної сучасної освіти через творче навчання, що відповідає потребам сучасного ринку професійно-педагогічної праці.

Серед вагомих переваг програми необхідно зазначити, що для її реалізації залучені фахівці, які мають відповідну спеціальну освіту, педагогічний та науковий досвід. Представлена освітньо-професійна програма має достатньо високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

Зміст і структура освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зорієнтовані на освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів фахової передвищої освіти, сприяють підсиленню їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Технології) та може бути рекомендована для практичного застосування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
Директор Волинського ліцею
імені Нестора Літописця **Володимир МИШКО**

«11» червня 2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Технології) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Розроблена цикловою комісією трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) відображає зміст технологічної освіти учнів закладів загальної середньої освіти, а також професійної діяльності вчителя інформатики в початкових класах та керівника гуртка декоративно-прикладного мистецтва; спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти особистісних якостей, комплексу теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Навчальні дисципліни, запропоновані в освітньо-професійній програмі, відображають актуальні вимоги освітньої галузі 01 Освіта/Педагогіка, забезпечують виконання стандартів і критеріїв сучасної технологічної освіти. Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю освітніх компонентів і передбачає залучення до освітнього процесу кваліфікованих спеціалістів із відповідним досвідом практичної роботи за зазначеною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) спроєктована грамотно, кваліфіковано, конкретно і ґрунтовно. Логіка побудови програми забезпечує системний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів, раціональне поєднання теоретичних і практичних складових професійного навчання. Розроблена програма враховує сучасні підходи до організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, в повній мірі відповідає вимогам директивних нормативних документів про освіту; відображає сучасні суспільні вимоги до якісної професійної освіти; забезпечує комплексний та структурно-цільовий підхід до підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє фаховими знаннями та базовими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю.

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Технології) та може бути рекомендована для практичного застосування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука **Анатолій АВРАМИШИН**

05.06.2024 р.

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Трудове навчання та технології) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка відповідає сучасним вимогам до змісту професійно-педагогічної діяльності майбутніх учителів-фахових молодших бакалаврів за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію цілей та завдань фахової передвищої освіти і дозволяє забезпечити формування відповідного рівня компетентностей майбутніх педагогів згідно їх кваліфікації.

Аналізуючи освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) можна стверджувати, що набуті знання і практичні навики допомагатимуть майбутнім учителям стати кваліфікованими спеціалістами й успішно працювати в закладах загальної середньої освіти. З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення процесу її реалізації.

Необхідно відмітити, що ОПП передбачає формування додаткової кваліфікації «Інформатика в початковій школі», що, здійснюється у процесі вивчення низки освітніх компонентів та проходження виробничої практики. На нашу думку, окреслена кваліфікація є сьогодні актуальною та суттєво підвищує цінність випускників ОПП на ринку праці, їх шанси на працевлаштування.

Отже, представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) повністю відповідає установленим вимогам, має комплексний та цільовий підхід до підготовки майбутніх учителів-фахових молодших бакалаврів, створює необхідне підґрунтя для здобуття вищої освіти та отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Рецензент:
директор Кременецької гімназії № 3 **Володимир КОВАЛЬЧУК**

«05» травня 2025 р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Нова українська школа потребує кваліфікованих, творчих вчителів. Ця потреба особливо зростає в умовах високої мобільності інформаційного простору, що вимагає постійного саморозвитку особистості. Пропонована освітньо-професійна програма передбачає академічну та професійну підготовку фахівців у сфері технологічної, інформатичної освіти, яка зумовлена необхідністю розвитку загальних і спеціальних компетентностей, що забезпечують кваліфікацію педагога закладу освіти, керівника гуртка декоративно-прикладного мистецтва з метою провадження освітньої діяльності, бути готовим до подальшого саморозвитку та підвищення кваліфікації. Ця мета досягається, зокрема, шляхом забезпечення системи загальних і професійних компетентностей та результатів навчання. Їх зміст дозволяє зробити висновок про те, що ціллю освітньої програми є забезпечення якісної сучасної освіти, яка дозволить майбутнім учителям закладів загальної середньої та позашкільної освіти успішно реалізувати набуті компетентності у професійній діяльності.

Стверджуємо, що сучасні заклади позашкільної освіти потребують висококваліфікованих керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва. Практика показує, що «вчитель-універсал» має більше шансів знайти роботу. Тому означена освітньо-професійна програма забезпечує кваліфікації, важливі для сучасної школи і закладів позашкільної освіти.

Аналіз зазначеної програми доводить: зміст та освітні елементи освітньо-професійної освіти Середня освіта (Трудове навчання та технології) орієнтовані на ефективне фахове становлення вчителів технологій, інформатики в початкових класах, керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, і як результат – зміцнення позицій на сучасному ринку праці.

Пропонована освітня програма відображає сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (Технології) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендована для практичного використання.

Директор Кременецького центру дитячої творчості **Тетяна ШЕВЧУК**

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСТЬ МІСТО КРЕМЕНЕЦЬ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ
23591021
УКРАЇНА

30.05.2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології) Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Динамічні реформи в освіті та сучасні суспільні вимоги визначають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі технологічної освіти. Відповідно завданням закладів фахової передвищої педагогічної освіти є створення сприятливого освітнього середовища та умов для надання якісної освітніх послуг через вільне творче навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) розроблена викладачами циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на основі консультацій зі стейкхолдерами, роботодавцями, представниками академічної спільноти, які підтвердили, що на регіональному рівні на сьогодні існує потреба у підготовці фахівців за цією спеціальністю.

У програмі чітко сформульовано мету, визначено загальні вимоги, завдання та зміст навчання, передбачено формування загальних і спеціальних компетентностей фахівців у сфері технологічної освіти, описано потенційні сфери працевлаштування, ресурсне забезпечення реалізації програми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології). Матриці відповідності програмних результатів навчання подано наприкінці програми.

Практична підготовка фахівців реалізується шляхом проходження різних видів практик, серед яких навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів, практика з виховної роботи, пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, переддипломна практика, що сприяє забезпеченню загальних та фахових компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) відповідає чинним вимогам, спрямована на якісну підготовку майбутніх фахівців та може бути рекомендованою до реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор НВК
«Кременецька ЗОШ І-ІІІ ступенів
№ 5 – ДНЗ» **Алла МАРЧЕНКО**

«04» червня 2025 р.

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Трудове навчання та технології) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка відповідає сучасним вимогам до змісту професійно-педагогічної діяльності майбутніх учителів-фахових молодших бакалаврів за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію цілей та завдань фахової передвищої освіти і дозволяє забезпечити формування відповідного рівня компетентностей майбутніх педагогів згідно їх кваліфікації.

Аналізуючи освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) можна стверджувати, що набуті знання і практичні навики допомагатимуть майбутнім учителям стати кваліфікованими спеціалістами й успішно працювати в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення процесу її реалізації.

Отже, представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) повністю відповідає установленим вимогам, має комплексний та цільовий підхід до підготовки майбутніх учителів-фахових молодших бакалаврів (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі), керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва, створює необхідне підґрунтя для здобуття вищої освіти та отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Рецензент:
В. о. директора
Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 **Оксана ПАНАСЮК**

КРЕМЕНЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №4 КРЕМЕНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ 23591067 * УКРАЇНА *

«06» Травня 2026 р.

Відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології), яка реалізується у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей, містить найважливіші програмні результати навчання, необхідні для успішної діяльності вчителя-фахового молодшого бакалавра (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі), керівника гуртка декоративно-прикладного мистецтва в сучасному закладі загальної середньої освіти.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, які входять до ОПП, відповідає найсуттєвішим завданням професійної діяльності та дозволяє випускникам бути затребуваними на ринку освітніх послуг. Позитивним є той факт, що ОПП передбачає присвоєння додаткової кваліфікації «Інформатика в початковій школі», що розширює спектр професійної підготовки майбутніх фахівців, формуючи в них актуальні сьогодні компетентності. ОПП складена логічно, уній викладені цілі, завдання та зміст.

Навчальні дисципліни, наведені в ОПП, відображають актуальні для освітньої галузі теми. Хід формування компетенцій відображений в робочих програмах навчальних дисциплін, в програмах практик і програмі атестації здобувачів фахової передвищої освіти. До викладання і практики залучені особи з досвідом роботи за цією спеціальністю. З розробленої освітньо-професійної програми можемо зробити висновок, що вона має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до практичного використання для підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів за предметною спеціальністю «Технології».

Рецензент:
директор Котюжинської гімназії **Лідія ВОРОБЕЦЬ**

«19» лютого 2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології) Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Одним із головних напрямів державної політики України в галузі освіти є спрямування освітнього процесу на розвиток і становлення творчої особистості, максимальне розкриття її природного потенціалу, здібностей та задатків. Означені завдання реалізуються відповідно до вітчизняних і міжнародних стандартів, окреслених в державних документах, серед яких – Державна програма «Освіта» (Україна XXI ст.). Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти України тощо.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) розроблена викладачами циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на основі консультацій зі стейкхолдерами, роботодавцями, представниками академічної спільноти, які підтвердили, що на регіональному рівні на сьогодні існує потреба у підготовці фахівців за цією спеціальністю.

ОПП дозволяє реалізувати комплексний підхід до професійної підготовки фахових молодших бакалаврів підготовки за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології). Представлена у ній освітня складова дозволяє сформувати у здобувачів освіти гуманістичні цінності, особистісну зрілість, високий рівень професійної майстерності. Практична підготовка фахівців реалізується шляхом проходження різних видів практик, серед яких Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів, практика з виховної роботи, пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, переддипломна педагогічна практика, що сприяє забезпеченню загальних та фахових компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти.

Вважаємо, що ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) повністю забезпечує комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими знаннями, навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю. Програма рекомендується для реалізації в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор Волинського ліцею імені Нестора Літописця **Володимир МИШКО**

«16» червня 2026 р.